

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

| | |
|---|--|
| المؤسسة التعليمية | ١. كلية الرشيد الجامعة |
| القسم العلمي / المركز | ٢. تقنيات المختبرات الطبية |
| اسم / رمز المقرر | ٣. الكيمياء السريرية المتقدمة Advance Clinical Biochemistry- AdCB٤٣٣ |
| أشكال الحضور المتاحة | ٤. حضوري والكتروني |
| الفصل / السنة | ٥. المرحلة الرابعة (2020) |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ٦. 60 |
| تاريخ إعداد هذا الوصف | ٧. 6/10/2020 |
| أهداف المقرر | ٨. |
| تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية المتعلقة بالتحليلات المرضية فيما يخص الكيمياء السريرية وتعريف الطالب بها. | • |
| تعريف الطالب بمواضيع في الأسس النظرية والعملية للفحوص المختبرية في الكيمياء السريرية للإمراض المختلفة مع التأكيد بشكل خاص على فحوص الجهاز البولي وفحص بعض الأعضاء الأخرى والتي تكون المكونات البيو كيميائية | • |
| ادخال التجارب المهمة ذات التقنيات الحديثة في التشخيص المختبري بحيث تمنح الطالب فرصة جديدة للتعرف على الفحوصات النوعية | • |
| ان يكون الطالب قادرا على اكتساب المعارف والمهارات الاساسية في علم الكيمياء السريرية وملما بكيفية اجراء التحاليل المختبرية السريرية بالاضافة الى تشخيص نسب مكونات الدم | • |

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ● أعداد و تأهيل الطلبة لتلبية متطلبات سوق العمل القطاعية العام والخاص للمختبرات الطبية من خلال التنوع في طرق التعلم والتعليم وتدريب الطلبة على تطبيق المعارف و المهارات المكتسبة لحل المشاكل الصحية . ● تقديم برامج أكاديميه متميزة في مجال المختبرات بشقيه النظري والعملية بحيث تتوافق المعايير العالمية للجودة الأكاديمية . |
|--|

| |
|---|
| <p>١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p> |
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- توضيح المفاهيم الأساسية للعمل في المختبرات الطبية</p> <p>٢- اكتساب المهارة في معالجة المشاكل والمعوقات التي تواجه عمل المختبرات</p> <p>٣- اكتساب المهارات الأساسية للعمل في التحليلات المرضية</p> <p>٤- كيفية كتابة التقارير الطبية.</p> <p>٥- كيفية تحضير وقياس نسب المواد من خلال الفحوص المختبرية في الكيمياء السريرية للإمراض المختلفة مع التأكيد بشكل خاص على فحوص الجهاز البولي وفحص بعض الأعضاء الأخرى والتي تكون المكونات البيو كيميائية</p> |
| <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - القدرة على قياس نسب المواد من خلال الفحوص المختبرية في الكيمياء السريرية للإمراض المختلفة</p> <p>ب2 - كتابة معادلات و نتائج تقارير الفحوص المختبرية</p> <p>ب3 - ادخال التجارب المهمة ذات التقنيات الحديثة في التشخيص المختبري بحيث تمنح الطالب فرصة جديدة للتعرف على الفحوصات النوعية والقدرة على تشخيص مشاكل الاجهزة العضوية للجسم من خلال case study.</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> |
| <p>١. الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.</p> <p>٢. طريقة عرض المواد العلمية بأجهزة العرض داتا شو، سبورات ذكية.</p> <p>٣. التعليم الذاتي عن طريق أعداد تقارير في المختبرات للحالات المرضية.</p> |
| <p>طرائق التقييم</p> |
| <p>١. الامتحانات القصيره (كوزات)</p> <p>٢. امتحانات فصلية ونهائية للمواد العملية والنظرية</p> <p>٣. التفاعل داخل قاعة المحاضر</p> <p>٤. التقارير</p> <p>٥. مشاريع التخرج</p> <p>٦. التدريب الصيفي</p> |

| |
|---|
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج 1- شد الانتباه من خلال البرامج التطبيقية على شاشة العرض</p> <p>ج 2- الاستجابة ومتابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة العلمية</p> <p>ج 3- تكوين السلوك القيمي اي يصل الطالب لقيمة السلم الوجداني فيكون له</p> <p>ج 4- مستوى ثابت في الدرس ولا يتكاسل ولا يتململ</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> |
| <p>- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية</p> <p>- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري</p> <p>- الالتزام بالموعد المحدد في أعداد الواجبات والتقارير المطلوبة</p> |
| <p>طرائق التقييم</p> |
| <p>- التفاعل داخل قاعة المحاضره</p> <p>- الواجبات البيتية</p> <p>- المشاركة الفاعلة في الدرس</p> <p>- الالتزام بالموعد المحدد في الحضور للمحاضرات والمختبرات</p> <p>- بعض الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية عن الالتزام والرغبة في التحصيل المعرفي والمهاري</p> |
| <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د 1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية .</p> <p>د 2- تنمية قدرة الطالب على الحوار والمناقشة</p> <p>د 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع التعليم الالكتروني</p> <p>د 4- تنمية قدرة الطالب على متابعة المحاضرات الفديوية</p> |

| ١١ . بنية المقرر | | | | | |
|------------------|-----------------------|--------------------------------|---|---------------------------------|---|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 + 2 | 2 نظري + 4 عملي | معرفة - مهاراتيية - تأهيلية | <p>Laboratory Safety:</p> <p>١- Safety awareness of persons and safety equipments.</p> <p>٢- Chemical safety.</p> <p>٣- Biological safety .</p> <p>٤- fire safety and control of other hazards.</p> <p>٥- Disposal of hazardous materials.</p> | محاضرات PDF Word Video | الامتحانات اليومية والدورية + والواجبات اليومية + والأمثلة المختلفة |

| | | | | | |
|---|---------------------------------|--|------------------------------|-----------------------|----------------------------|
| الامتحانات اليومية والدورية + والواجبات اليومية + والأمثلة المختلفة | محاضرات PDF Word Video | - Requesting lab .results - Classification of request card in laboratory interpretation of selective test & screening test | معرفة - مهاراتي - تأهيلية | 2 نظري + 4 عملي | 3 |
| الامتحانات اليومية والدورية + والواجبات اليومية + والأمثلة المختلفة | محاضرات PDF Word Video | ١- Specimen collection (urine, blood, faeces, cerebrospinal fluid and other body fluids). ٢- Specimen Handling (maintenance of identification, preservation, separation, storage and transport of specimens | معرفة - مهاراتي - تأهيلية | 2 نظري + 4 عملي | 4 |
| الامتحانات اليومية والدورية + والواجبات اليومية + والأمثلة المختلفة | محاضرات PDF Word Video | Quality Management: ١- Fundamentals of total quality management. ٢- The total testing process. ٣- Control of preanalytical variables. ٤- Control of analytical variables. ٥- External quality assessment | معرفة - مهاراتي - تأهيلية | 2 نظري + 4 عملي | 5 + 6 + 7 |
| الامتحانات اليومية والدورية + والواجبات اليومية + والأمثلة المختلفة | محاضرات PDF Word Video | Advanced technique in clinical chemistry lab | معرفة - مهاراتي - تأهيلية | 2 نظري + 4 عملي | 8 + 9 + 10 + 11 + 12 |

| | | | | | |
|---|---------------------------------|--|-------------------------------|-----------------------|-------------------------|
| الامتحانات اليومية + والدورية والواجبات + اليومية والأمثلة المختلفة | محاضرات PDF Word Video | Computers in clinical chemistry | معرفية - مهارتية - تأهيلية | 2 نظري + 4 عملي | 13 + 14 |
| الامتحانات اليومية + والدورية والواجبات + اليومية والأمثلة المختلفة | محاضرات PDF Word Video | Pediatric clinical chemistry | معرفية - مهارتية - تأهيلية | 2 نظري + 4 عملي | 15 + 16 + 17 + 18 |
| الامتحانات اليومية + والدورية والواجبات + اليومية والأمثلة المختلفة | محاضرات PDF Word Video | Functional tests in clinical chemistry and profile tests investigations | معرفية - مهارتية - تأهيلية | 2 نظري + 4 عملي | 19 + 20 + 21 |
| الامتحانات اليومية + والدورية والواجبات + اليومية والأمثلة المختلفة | محاضرات PDF Word Video | Problems in biochemistry calculation | معرفية - مهارتية - تأهيلية | 2 نظري + 4 عملي | 22 |
| الامتحانات اليومية + والدورية والواجبات + اليومية والأمثلة المختلفة | محاضرات PDF Word Video | Case studies in clinical chemistry | معرفية - مهارتية - تأهيلية | 2 نظري + 4 عملي | 23, Up |

12- البنية التحتية

| | |
|--|---------------------------|
| 1. Clinical Chemistry: Fundamentals and Laboratory Techniques / 1st Edition. 2. Urinalysis and Body Fluids / 6th Edition. | 1- الكتب المقررة المطلوبة |
|--|---------------------------|

| | |
|--|--|
| 3. Clinical Biochemistry and Metabolic Medicine / 8th Edition. | |
| 1. Introduction to General, Organic and Biochemistry (9th Edition) By Frederick A. Bettelheim, William H. Brown, Mary K. Campbell and Shawn O. Farrell. 2. Advances in Clinical Chemistry and Laboratory Medicine / 1st Edition | 2- المراجع الرئيسية (المصادر) |
| 1. Linne & Ringsrud's/ Clinical Laboratory Science E-Book: Concepts, Procedures, and Clinical Applications / 8th Edition | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,) |
| 1. https://www.enpab.it/images/2018/E-book-Biologia%20Clinica%2001_Clinical%20Biochemistry%20and%20Metabolic%20Medicine%20-%20Martin%20Andrew%20Crook.pdf . 2. https://dspace.cuni.cz/bitstream/handle/20.500.11956/111493/Clinical_biochemistry-pdf.pdf?sequence=1&isAllowed=y . | ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت |

| |
|---|
| ١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| <p>يمكن تطوير المقرر بنسبة محددة وعن طريق إضافة آخر ما توصلت إليه الأبحاث الكيميائية وطرق التشخيص الحديثة من أجهزة ومعدات الخاصة باختصاص الطالب .</p> |